



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „МАКСИМ РАЙКОВИЧ“

гр. Лясковец 5140, ул. „Манастирска“ №1, тел. 0619/ 2 20 95, факс 0619/2 20 95
e-mail: info-300507@edu.mon.bg, <https://su-mrlc.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 3/15.09.2026г.

ДИРЕКТОР:

Даниела Арабаджиева

СТРАТЕГИЯ **за развитие на** **СУ „МАКСИМ РАЙКОВИЧ“,** **ГР. ЛЯСКОВЕЦ** **ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 ГОДИНА**

(стратегията се приема за срок от 5 години Съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО)

СЪДЪРЖАНИЕ

<u>I. ВЪВЕДЕНИЕ - АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА</u>	3
<u>II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО</u>	9
<u>III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:</u>	13
<u>IV. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО</u>	14
<u>V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА</u>	14
<u>VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ</u>	15
<u>VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)</u>	15
<u>VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)</u>	15
<u>IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА – ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО</u>	16
<u>X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ</u>	41
<u>XI. ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	42
<u>ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРЕЗ УЧЕБНИТЕ 2026/2027 И 2027/2028 ГОДИНИ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ</u>	42

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

Стратегията за развитие на училището за периода 2023– 2028 г. е приета с Решение №1, взето с Протокол № 12/14.09.2023г. от заседание на Педагогическия съвет, и е утвърдена със Заповед № 1/15.09.2023г. на директора на училището, актуализирана е със Протокол от ПС №12/10.09.2026г. и Заповед на Директора №3/15.09.2026г.

Стратегията за развитие на СУ „М.Райкович“ – гр. Лясковец, е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието.

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България(2021-2030)
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Наредба за приобщаващо образование.

Стратегията за развитие на СУ „Максим Райкович“, гр./с. Лясковец за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

Училищната стратегия съответства на областната Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Велико Търново (2026-2027) и на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Лясковец (2026-2027), приета от Общински съвет - Лясковец с Решение № 408 от заседанието на Общинския съвет на 26.03.2026г . и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Лясковец (2023-2028).

Настоящият документ представлява визията за развитие на училището за периода 2023-2028г. Рамката на стратегията се определя от националните приоритети в областта на образованието и грижата за детето, представени в контекста на конкретните условия и специфика на СУ „М. Райкович“ – гр. Лясковец. Набелязва приоритетите, стратегическите цели и конкретните дейности за тяхното реализиране.

1. Основни програмни и стратегически документи, на които се основава стратегията за развитие на училището.
2. Основни ценности и принципи, върху които е изградена визията за бъдещето на училището.

I. ВЪВЕДЕНИЕ - АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

Средно училище „Максим Райкович“, гр. Лясковец е общинско, средищно училище. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, не са идентифицирани ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция.

Интересът към училището е устойчиво траен, въпреки демографската ситуация в града/региона и ограниченията от административен характер, свързани с регулиране/ограничаване на държавния план прием след основно образование и училищния план прием от страна на община Лясковец и РУО Велико Търново.

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясното разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

СУ „М.Райкович“ е образователна институция с утвърден престиж сред обществеността на град Лясковец. Иновативно училище с екип от професионалисти, високо квалифицирани, търсеци и експериментирани, разчитащи на опита, но отворени за иновации. Екип, който осъзнава отговорността си пред обществото да мотивира и вдъхновява децата, да гради техните умения и компетентности, да развива логическото им мислене и критично отношение към действителността. Да подкрепя креативността, творческото и емоционалното им израстване. Ръководството на училището е диалогично и отворено за иновации, експерименти, проекти. Компетентно прилага държавната политика в образованието. Създава условия за провеждане на качествено обучение чрез ресурсно осигуряване на преките дейности. Административният персонал професионално осъществява политиката на училището за създаване на безопасна и делова атмосфера, осигурява достъпна информационна среда за училищната общност.

Учениците на СУ „М. Райкович“, се възпитават в атмосфера на емпатия и толерантност, учат се да мислят критично, да работят в екип, подготвят се за предизвикателствата на информационния глобален свят. Израстват като личности с формирани компетентности и развита емоционална интелигентност. Учениците от началния етап учат в изцяло реновирани класни стаи, всяка от които е с уникален интериор, оборудвани с мултимедийни проектори, а някои от тях – с интерактивни дисплеи. Поетапно се обновяват класни стаи, коридори, създадени са нови кабинети, снабдени с най-модерна техника. Амбицията ни е да осигурим адекватни условия за осъществяване на съвременен образователен процес и среда, която да възпитава естетически вкус.

Учебна година	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Брой паралелки	25	25	26	24	24	24	23

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

Брой ученици	462	472	479	459	457	454	431
Среден брой ученици в паралелка	18	19	18	19	19	19	19

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

През 2024/2025 учебна година в училището се обучават 454 ученици, разпределени в 24 паралелки, както следва:

Учебна година	Брой паралелки	Брой ученици	Средна пълняемост
Начален етап	9	149	17
Прогимназиален етап	6	124	21
Гимназиален етап	8	158	20
Общо	23	431	19

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълняемост на паралелките отговаря на капацитета на училищната сграда.

В сградата има 24 класни стаи, които са максимално използвани за провеждане на учебния процес.

За учениците със СОП е обособен кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда, освен това има и Сензорна стая за обучение на ученици.

Дейности по проекти на МОН:

- **Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“** – проектът се реализира по оперативна програма „**Наука и образование за интелигентен растеж**“/ ОП НОИР/ 2014-2020г., съфинансирана от Европейския съюз чрез европейските структурни и инвестиционни фондове, с конкретен бенефициент – Министерството на образованието и науката /МОН/
- Обучения на ученици по дейност 2 – 1 клас – 4 учебни часа – работа с електронна платформа – ръководител Кремена Тотева.
- Обучения на ученици по дейност 5 – допълнително обучение по БЕЛ – 20 учебни часа – ръководител Анелия Цонева – 6 ученици. ,

Училището работи и по НП на МОН :

- **НП „Без свободен час“** модул „Без свободен час в училище“ позволява учебният процес да не се нарушава поради отсъствие на учители. През учебната година, въпреки наложилите се отсъствия на учители по различни причини, няма свободни часове, за всички класове и преподаватели е осигурявано заместване от специалисти или неспециалисти.

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

- **НП „Заедно в изкуствата и спорта“** бяха сформирани следните групи: волейбол – 2 групи, мажоретен състав, фанфарен оркестър, вокална група.
- **НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“**
- **Програма „Училища за пример“ по инициатива и финансова подкрепа на фондация „Америка за България“ и фондация “Заедно в час“** – срок: 2 години (учебните 2024/2025 и 2025/2026г.)

От учебната 2024/2025 г. в обучението в СУ „Максим Райкович“, гр./с. Лясковец се включват все повече иновации, свързани с различни празници и факти (Опити за пречистване на водата, фотоконкурс „Красивото във физиката“, продукти на ученици от проектно-базирано обучение - артефакт на скрито съкровище, копие на златния венец на Севт III), в резултат на които се постига смяна на фокуса в обучението - от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности, извършва се целенасочена промяна от предметно към резултатно ориентирано обучение, създават се условия за подобряване на резултатите и мотивацията за учене, училищната среда е привлекателна и мотивираща, учителският капацитет се развива и надгражда и се постига нова култура на професионално сътрудничество.

През учебната 2023/2024 година в часовете по история и цивилизации чрез проектно-базираното обучение оживяха „Седемте чудеса на античния свят“, докоснахме се до „Театъра в Древна Елада „, през своя поглед децата изготвиха „Хроника на „Голямата война““. Благодарение на този иновативен метод на обучение учениците демонстрират своите придобити знания и идеи.

През учебната 2024/2025 година във връзка с учебното съдържание за Средновековието , учениците от пети , шести и седми клас изработиха средновековни оръжия, албуми и макети на тракийското изкуство , като част от кампанията на „Движение Просветители“ за включване на Долината на тракийските царе в списъка на световното културно наследство на ЮНЕСКО.

Учениците от прогимназиален етап се включиха в кампанията „Четем заедно“ , участваха в „Походът на книгите“.

Учениците се мотивират за участие в олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, чрез което се цели те да получат възможност за лична и творческа изява. Постигнати са успехи от следните участия:

- **Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците**
 - „Свети Трифон Зарезан“ гр.Сунгуларе – 7 ученици
 - „С очите си видях бедата“ – 13 ученици, 2 наградени деца за второ място
- **Национален спортен календар – 4 изяви, 20 участника:**
 - Волейбол – 5-7 клас , областен кръг – 8 ученици
 - Волейбол – 5-7 клас , контролна среща – 12 ученици
 - Тенис на маса – 5-7 клас, вътрешноучилищен кръг – 12 ученици – 2 изяви
- **Участия в други конкурси:**

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

- За рисунка: Общински конкурс Коледна картичка, Общински конкурс „Картичка за 8 март“
- Други участия:
 - Конкурс „Подари мартеница, дари надежда“;
- Състезания:
 - „Международен ден на числото Пи“;
 - Състезания към СБНУ начален етап: “Аз и числата”, “Аз и буквите”, “Аз рисувам”, “Аз, природата и света”, “Аз общувам с Европа” - приблизително 50 ученици на всяко състезание
- Олимпиади:
 - “Знам и мога “ - 6 ученици- училищен кръг , 3 ученици - областен кръг
 - БЕЛ – 16 ученици училищен кръг, 2 ученици -областен
 - Математика –20 ученици - училищен кръг , 1 ученик- областен
 - Английски език –олимпиада КИНГС - 30 ученици - финален кръг
 - География и икономика – 11 ученици общински кръг, 5 ученици -областен кръг
 - Компютърно моделиране- училищен кръг – 25, обл.кръг - 10 , за нац.кръг - 2 класиран;
 - Физика и астрономия - 7 ученици - училищен кръг
 - Химия и ООС - 6 ученици- училищен кръг

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, X клас и на държавни зрелостни изпити (ДЗИ), които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Като естествен резултат е високият процент на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап.

Резултати от НВО в IV клас

Справка за средните резултати на учениците от НВО 4. клас												
Област	Населено място	Код по НЕИСПУО	Училище	Изпит	Среден процент от максималния брой точки							
					Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво	
					Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета
ВЕЛИКО ТЪРНОВО	ГР.ЛЯСКОВЕЦ	300507	Средно училище "Максим Райкович"	БЕЛ	72.37	67.20	81.83	74.6	71.16	78.38	76.3	73.67
											79.19	

Стратегия за развитие на средно, средицно училище с план за действие

ВЕЛИКО ТЪРНОВО	ГР.ЛЯСКОВЕЦ	300507	Средно училище "Максим Райкович"	МАТ	55.88	53.18	60.83	62.03	58.58	57.40	62.71	63.37	62.03
----------------	-------------	--------	----------------------------------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Учебен предмет	Училищен резултат	Областен резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	72.37 точки	74.66 точки	- 1.29 точки	76.39 точки	- 4.02 точки
Математика	55.88 точки	58.01 точки	- 2.13 точки	62.71 точки	- 6.83 точки

Резултати от НВО в VII клас

Учебен предмет	Училищен резултат	Областен резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	45.68 точки	53.81 точки	- 8.13 точки	55.28 точки	- 9.6 точки
Математика	23.15 точки	35.43 точки	- 12.28 точки	38.46 точки	-15.31 точки

Справка за средните резултати на учениците от НВО 7. клас													
Област	Населено място	Код по НЕИСПУО	Училище	Изп ит	Среден процент от максималния брой точки								
					Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
					Об що	Момче та	Момиче та	Об що	Момче та	Момиче та	Об що	Момче та	Момичет а
ВЕЛИКО ТЪРНОВО	ГР.ЛЯСКОВЕЦ	300507	Средно училище "Максим Райкович"	БЕЛ	45.68	38.57	57.36	53.81	48.27	59.34	55.28	50.02	60.83
ВЕЛИКО ТЪРНОВО	ГР.ЛЯСКОВЕЦ	300507	Средно училище "Максим Райкович"	МАТ	23.15	18.77	30.34	35.43	33.90	36.95	38.46	37.42	39.56

Резултати от НВО в X клас

Учебен предмет	Училищен резултат	Областен резултат	Разлика между училищен и областен	Национален резултат	Разлика между училищен и национален
----------------	-------------------	-------------------	-----------------------------------	---------------------	-------------------------------------

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

			резултат		резултат
БЕЛ	37.21 точки	44.70 точки	-7.49 точки	45.49 точки	- 8.28 точки
Математика	49.33 точки	26.56 точки	+ 22.77 точки	30.34 точки	+ 18.99 точки

Справка за средните резултати на учениците от НВО 10. клас													
Област	Населено място	Код по НЕИСПУО	Училище	Изп ит	Среден процент от максималния брой точки								
					Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
					Об що	Момче та	Момиче та	Об що	Момче та	Момиче та	Об що	Момче та	Момиче та
ВЕЛИКО ТЪРНОВО	ГР.ЛЯСКОВЕЦ	300507	Средно училище "Максим Райкович"	БЕЛ	37. 21	33.06	40.92	44. 7 0	39.35	50.81	45. 4 9	40.48	50.80
ВЕЛИКО ТЪРНОВО	ГР.ЛЯСКОВЕЦ	300507	Средно училище "Максим Райкович"	МАТ	49. 33	44.14	53.70	26. 5 6	26.17	27.00	30. 3 4	30.07	30.63

Резултати от ДЗИ

Справка за средните резултати на учениците от Държавни зрелостни изпити													
Област	Населено място	Код по НЕИСПУО	Училище	Изпит	Среден процент от максималния брой точки								
					Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
					Об що	Момче та	Момиче та	Об що	Момче та	Момиче та	Об що	Момче та	Момичет а
ВЕЛИКО ТЪРНОВО	ГР.ЛЯСКОВЕЦ	300507	Средно училище "Максим Райкович"	ГИ(ПП), 2 з.	50.54	47.36	62.17	49.22	47.30	52.93	51.75	49.96	53.53
ВЕЛИКО ТЪРНОВО	ГР.ЛЯСКОВЕЦ	300507	Средно училище "Максим Райкович"	АЕ (ПП) , 2 з.	86.75	-	86.75	86.25	85.75	86.75	89.45	87.48	91.19
ВЕЛИКО ТЪРНОВО	ГР.ЛЯСКОВЕЦ	300507	Средно училище "Максим Райкович"	БЕЛ(ООП), 1 з.	41.34	37.25	54.63	57.11	49.72	65.05	59.99	54.68	65.46
ВЕЛИКО ТЪРНОВО	ГР.ЛЯСКОВЕЦ	300507	Средно училище "Максим Райкович"	ПР (ПП) ,2 з.	44.97	43.60	49.06	42.17	41.67	43.45	57.42	55.57	58.89

Анализ на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ:

Забелязва се понижаване на успеваемостта на учениците от IV и VII клас. Резултатите по математика на X клас са се повишили спрямо областното и национално средно ниво.

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

Учениците в X клас по-успешно се справят със задачите с избираем отговор, изискващи прилагането на заучени алгоритми, модели, процедури в познати типични ситуации.

Учениците ни през тази учебна година демонстрираха по-добро представяне на ДЗИ по БЕЛ спрямо миналата година. Резултатите от ДЗИ по английски език се доближават до средните за страната. Средният успех от професионалния ДЗИ е много добър , което ни дава увереност ,че учениците ще имат добра професионална реализация и ще са конкурентноспособни на трудовия пазар.

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобрени. Училището разполага с:

- Компютърни кабинети
- Кабинет по история и цивилизация
- Кабинет по български език и литература
- Кабинет по шев
- Кабинет по готварство
- Сензорна стая
- Изцяло обновени класни стаи на професионалните паралелки
- Предстои откриването на СТЕМ центъра, оборудван с изцяло обновена материална база
- Обновени спортни площадки в Корпус I

Наложият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентноспособност спрямо сходни образователни институции в населеното място.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Като адекватен инструмент за създаването на една систематична и подредена картина на училището може да бъде определен **SWOT – анализът**. Той предполага да бъдат идентифицирани:

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Образователен процес	
1. Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики. 2. Относително устойчиви резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във висши училища. 3. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности. 4. Стартирало през последните три години обучение по професии, отговарящи на потребностите на пазара на труда. 5. Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности (СОП). 6. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП. 7. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение. 8. Осигурено ЦДО, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици. 9. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – XII клас и ресурси за учителите. 10. Извършен основен ремонт на сградата и на спортните площадки през 2023-2024г 11. През учебната 2025-2026 година учениците ни ще разполагат с изцяло нов СТЕМ център за реализиране на своите знания и идеи. 12. Класните стаи са оборудвани с мултимедии, които визуализират теоретичните знания.	1. Намаляващ брой на учениците поради демографската характеристика на региона. 2. Увеличен е броят на учениците, чийто майчин език не е български. 3. Недостатъчна мотивация на учениците. 4. Трудно справяне на учителите с дисциплината на учениците.
Ученици	

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес. 2. Няма отпаднали ученици поради отсъствия, слаб успех, липса на мотивация. 3. Добра пълняемост на паралелките (средно 19 ученици). 4. Достойно представяне на олимпиади, състезания и конкурси в различни области и на различни нива. 5. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). 6. Активна и разнообразна извънкласна дейност и занимания по интереси. 7. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти.	1. Недостатъчна мотивация на учениците.
Педагогически специалисти	
1. Много добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети. 2. Степен на професионална квалификация - 87 % от учителите са носители на ПКС. 3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие. 4. Вътрешно-институционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики.	1. Затруднения на учителите при създаване на дигитални учебни ресурси. 2. Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите и непедagogическия персонал. 3. Трудности при мотивирането и концентрирането на учениците.
Управление	
1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол. 2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддържане на високи стандарти на предлаганото образование. 3. Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива. 4. Ефективна комуникация и позитивна работна среда. 5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. 6. Контрол върху качеството на образователния процес, възпитателната работа и	

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

останалите дейности и предприемане на своевременни и адекватни мерки за въздействие. 7. Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали.	
Партньорства и заинтересовани страни	
1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес. 2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО – Велико Търново, община – Лясковец, културни институти, медии и др.) 3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии.	1. Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището.
Финансови ресурси	
1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. 2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти. 3. Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр. 4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г.	1. Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ. 2. Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите и непедagogическия персонал.
Материални ресурси	
1. Относително добра материална база: – класни стаи и кабинети, оборудвани с интерактивни дисплеи и образователен софтуер; – физкултурен салон, спортна площадка, открита площадка по БДП; – актова зала; – достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение. - СТЕМ център 2. Учебни ресурси, технически средства – осигурени са мултимедии за всички класни	1. Недостиг на самостоятелни помещения за дейности по интереси.

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

стаи, а учителите имат служебни лаптопи.	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
1. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. 2. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения. 3. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 4. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка. 5. Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти. 6. Стимулиране изграждането на професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и качествено учене на всички ученици. 7. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище. 8. Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот 9. Превенция на агресията и зависимостите. 10. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. 11. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др. 12. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището. 13. Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището. 14. Привличане на родителите, повишаване на родителския капацитет, ефективно и отговорно родителство. 15. Структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности. 16. Продължаване внедряването на иновации и добри педагогически практики.	1. Демографска криза в региона, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване на броя на учениците. 2. Редуциране на финансовите ресурси като следствие от намаляващия брой ученици. 3. Увеличаваща се незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище. 4. Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливи модели на поведение, липса на ценности и др. 5. Ниска мотивация за учене, водеща до неудовлетворителни резултати от учебната дейност. 6. Висок процент педагогически специалисти в предпензионна възраст. 7. Започнал процес на смяна на поколенията и опасност от липса на (млади) учители. 8. Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания и професионално прегаряне.

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Визията на училището е представата, картината, идеята за него и неговото развитие, които влияят върху неговия имидж. Това е възможното желано бъдеще, мечта за промяна. Т.е. как трябва да изглежда нашето училище след 5 години. Визията не е нещо реално в настоящето, тя е само в бъдещето.

Запазване на Средно училище „Максим Райкович“, гр. Лясковец като водещо и конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

„Вярваме, че Средно училище „Максим Райкович“ ще се утвърди като средище за формиране на автономни личности, уважаващи другите, прилагащи усвоените компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и използват за себе си и в полза на общността“.



Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

Особено важно е визията и целите да бъдат споделени от основните участници в образователния процес и партньорите на училището. Тяхното доверие и ангажираност е изключително ценно – както за разбиране на проблемите в дълбочина, така и за генериране на идеи за справяне с тях.

IV. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на Средно училище „Максим Райкович“, гр. Лясковец е да подпомага учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за успешна житейска и професионална реализация и справяне с предизвикателствата на 21-ви век.

Стратегическата цел на СУ „М.Райкович“ е да създава креативни личности с критическо мислене и с умения за самостоятелно учене през целия живот, хора с европейско самочувствие и национално достойнство.

Колективът има ясна представа за тази мисия и поема отговорност да провежда училищни политики, в които водеща роля имат работещото и полезно образование, възпитанието и творческото развитие на децата и учениците. Ангажира се с постигането на очакваните в тази Стратегия резултати. Тя включва амбициите и сътрудничеството на педагогическия и непедагогическия персонал, общественения съвет, родителската общност, представители на академичните среди и НПО.

Мисията насочва към смисъла на съществуването на училището. В мисията се формулират стратегическите и оперативни цели и основните ценности, според които организацията ориентира всичките си действия навън и навътре. Тя съдържа определено послание към потребителите на образователни услуги, съдържа в себе си критериите за формулиране на организационните цели и политика. Тя мотивира членовете на училищната общност и създава у тях чувство за идентичност.

Мисията – това е смисълът на нещата, ценностите, с които сме обвързани. Визията е възможното желано бъдеще. Средно училище „Максим Райкович“ осигурява за учениците от населеното място и прилежащите населени места качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремешът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Запазване на СУ „Максим Райкович“, гр./с. Лясковец като водещо и конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Принципи, които може да залегнат в разработването на стратегията за развитие на институцията и в изпълнението на планираните дейности, са:

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

Ценностите са относително трайни във времето категории, но при промяна на политики, мерки и членове на екипа може да се променят съобразни планираните стратегически и оперативни цели.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

Стратегическата цел не означава обща формулировка, размита в широко разпространени и клиширани изрази. Глобалната цел е обща желана тенденция, свързана с мисията на училището.

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците от IV и VII клас и ориентация към придобиване на ключови компетентности, умения и знания.

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

2. Ефективно включване на учениците от гимназиален етап в образователния процес и подкрепа за бъдещата им реализация.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

Важно е да бъдат поставени **SMART** цели: **конкретни, измерими, съгласувани (вътрешно приети), реалистични, разположени във времето.**

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА – ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование					
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните	Налични документи Решения на ПС Решения на обществения	Директор ЗДУД

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер			документи	съвет	
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Налични документи	Учители
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана, професионална) по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Директор
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не е необходимо		2023- 2028	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Учители
1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа	Не е необходимо		Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

приложимост на придобитите умения					
1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Планирани разходи*	Училищен бюджет, целеви средства	Ежегодно	Брой ресурси	Главен счетоводител
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Планирани разходи* съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	От 2024/2025 уч. година	100% от учениците	Главен счетоводител
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот					
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Директор Учители
1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Източници на информация % от обхванатите	ЗДУД Главни учители
1.2.4.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при	Не е необходимо		През целия период	% обхванати Брой срещи Анализ на резултати	Класни ръководители Психолог

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика					
1.2.5.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложиени като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	Брой, % обхванати Анализ на резултати	Класни ръководители Учители
1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по БЕЛ и математика
1.2.7.Осигуряване на	Целеви	Училищен	При необходимост	Брой	Учители

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	средства	бюджет		Анализ на резултати	по БЕЛ
1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII и X кл. и пробни ДЗИ	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по предмети
1.2.9.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Не е необходимо		През целия период	Брой участия Резултати	Учители по предмети
1.2.10.развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО...	Не е необходимо		През целия период	Брой Резултати Придобити умения	Учители по предмети
1.2.11.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати	Учители по предмети
Оперативна цел 1.3 Обучението в профилираните и професионалните паралелки					
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана и професионална подготовка	Планирани разходи*	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения/ участници	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

(участие в обучения, обмяна на опит и добри практики...)					
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика	Не е необходимо		През целия период	Сключени споразумения % обхванати ученици	Директор
1.3.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет и квалификационни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо		През целия период	Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда	ЗДУД Класни ръководители
Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда					

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

1.4.1.Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	Зададени параметри	Целеви средства по проекта	2023 - 2028	Зададени параметри по проект	Директор
1.4.2.Подобряване на условията за практическо обучение по професии	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани ресурси	Директор Учители
1.4.3.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Резултати от проверки	Директор/ЗДУД Учители
1.4.4.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой дейности % обхванати Придобити умения	Учители
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност					
1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения Резултати от участия	ЗДУД
1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения	ЗДУД Учители

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни					
1.5.3.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители
1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо		През целия период	Брой участия/публикации	Учители
1.5.5.Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Брой форми Документиране на дейността Резултати от проверки	ЗДУД Учители
Оперативна цел 1.6 Изпълнение на иновацията „СТЕМ – подход в обучението“					
1.6.1.Реализиране на иновацията „СТЕМ –подход в обучението“	Планирани разходи*	Училищен бюджет	За периода на изпълнение на иновацията	Зададени параметри в проектното предложение	Екип Учители
1.6.2.Популяризиране на постиженията на ученици и	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой участия Публикации	Учители

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство.				Анализ на резултати	
1.6.3.Участие в НП на МОН „Иновации в действие“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели					
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището –	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Класни ръководители

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

патрон, знаме, девиз, химн					
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност					
2.2.1.Конструирание и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Психолог
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Психолог
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители Класни ръководители Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ					
Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие					
3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС Класни ръководители Психолог
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви –	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати	Учители по ФВС Класни ръководители Психолог

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

празници, активни междучасия, излети, поход, др.					
3.1.3.Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители по ФВС
3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Учители по ФВС
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт					
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Зададени параметри	Учители по ФВС
3.2.2.Изграждане на „Зона спорт“ в двора на училището	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси					
4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс,	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия	Учители

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

ученическо самоуправление...)					
4.1.2.Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.3.Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности	Не е необходимо		Ежегодно	Брой дейности/участници % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Брой участия, инициативи	Учители Класни ръководители
4.1.5.Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия,	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви, инициативи % обхванати Придобити учения	Учители Класни ръководители

Стратегия за развитие на средно, средицно училище с план за действие

аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости					
4.1.6.Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.7.Подкрепа на дейността на училищни клубове („.....“) при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността...)	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.8.Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/прояви	Учители Класни

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата...)				% обхванати Документация Резултати	ръководители Ръководители на клубове
4.1.9.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа					
5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% ученици с осигурен безплатен транспорт	Класни ръководители

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

места без училище					
5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% обхванати ученици	Класни ръководители
5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Целеви средства	Бюджет	От 2024 - 2025 уч. година	100% ученици	Класни ръководители
5.1.4.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви дарби	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой ученици Постижения	Директор Класни ръководители
5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	По график	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Екип за обхват
5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо		В началото на всеки срок	100% ученици	Директор ЗДУД
5.1.6.Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби,	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати	Директор Председател на обществения съвет

Стратегия за развитие на средно, средицно училище с план за действие

права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система					
5.1.7.Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Директор Психолог
5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати Резултати	ЗДУД Психолог

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

превенцията					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците					
6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки	Класни ръководители
6.1.2.Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация	Класни ръководители
6.1.3.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти;	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения	Учители Класни ръководители

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

- кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори .					
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия.	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой включени ученици Резултати от обучение % успеваемост	Учители Класни ръководители
6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“,	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище					
6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантиливи ученици	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители
6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи*	Целеви средства	Ежегодно	Брой ученици / стипендии % обхванати	ЗДУД Главен счетоводител
6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	Психолог
6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри	Не е необходимо		Периодично	Брой участници/дейности % обхванати Резултати	Класни ръководител Психолог

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

практики с участието на родителите					
6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо		Ежемесечно	Брой /резултати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия	Класни ръководители ЗДУД
6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“...)	Планирани разходи*	Целеви средства	2025 - 2027	Зададени параметри по проект	Главен счетоводител
6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Не е необходимо		Периодично	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	Класни ръководители Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ					
Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес					
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	ЗДУД ЕПЛР
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Директор ЕПЛР
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати родители Налична документация	Класни ръководители Психолог

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания					
7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедagogическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители
7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДУД ЕПЛР
7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост	ЗДУД ЕПЛР

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците					
7.1.7.Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия	Класни ръководители Психолог
7.1.8.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	Класни ръководители Психолог
7.1.9.Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците	Не е необходимо		2023-2028 уч. година	Брой дейности Документация	Психолог
7.1.10.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Психолог

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

7.1.11.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Психолог
7.1.12.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици Резултати от обучение/ постижения	Учители
7.1.13.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период	Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение	Класни ръководители Учители
7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения	Учители Психолог
7.1.15.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици	Директор

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

7.1.16.Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не е необходимо		През целия период	Брой	Директор
7.1.17.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсещи или получили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Целеви средства	Бюджет	При необходимост	Брой	Учители Психолог
7.1.18.Изграждане на достъпна архитектурна среда	Планирани разходи*	Училищен бюджет	2023 - 2028	Брой / вид съоръжения	ЗДУД
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз					
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности Налична документация % случаи	Психолог
8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Класни ръководители Психолог

Стратегия за развитие на средно, средицно училище с план за действие

8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % включени за участие Налична документация	Класни ръководители Психолог
8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки	ЗДУД
8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици/родители	Психолог
8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Психолог
8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Психолог

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

конфликти по ненасилствен начин					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност					
9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици Документация Резултати	Класни ръководители Психолог
9.1.2.Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	Класни ръководители Психолог
9.1.3.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/ родители/дейности Документация Резултати	Класни ръководители Психолог
9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици / участия	Психолог

**Планирани разходи - посочват се конкретни параметри съобразно бюджета и спецификата на институцията*

Х. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
3. Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

Срок за изпълнение на стратегията – 5 години.

Съгласуване с Обществения съвет.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет №12/14.09.2023г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол № 4/08.09.2023 г.) и е утвърдена със заповед №1/15.09.2023 г. на директора на училището. Актуализирана е с решение на ПС Протокол №12/10.09.2026г. и актуализацията е утвърдена със Заповед №3/15.09.2026 г. на директора на училището.

ХІ. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения: Планове за действие и отчети за всяка учебна година, приети от Педагогическия съвет (*изготвят се и се допълват в структурата на стратегията всяка година*):

1. План за действие за 2026-2028 учебна година

Отчет за изпълнението на План за действие на Стратегията за учебната 2025/2026 година

ДИРЕКТОР:

Даниела Арабаджиева

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРЕЗ УЧЕБНИТЕ 2026-2028 ГОДИНИ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Деятности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦДО; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; 1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема – профили и професии. 1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите часове	2026/2027 г. ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

	1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора, съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. 1.1.9.Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на гимназиалното обучение. 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6. Осъществяване на разширена и профилирана подготовка съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. 1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.	2026-2027 г. постоянно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
1.3.Осъществява	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната	2026-2027 г.	Директор;	Училищен бюджет

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

не на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	2027-2028 година съгласно: - профилирана паралелка - профил: „Предприемачески“ - срок на обучение – 5 години и продължава подготовката на ученици в 2 професии: „Ресторантьор“ и „Техник-технолог в хранително-вкусовата промишленост“ 1.3.2. Научно осигуряване на профилираната и професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала. 1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.		Педагогически специалисти	
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури. - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.2. Утвърждаване на ученическото	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището. 2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане	2026-2027 г. ежегодно	Директор; Психолог Класни	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

самоуправление	на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.		ръководители	средства от МОН
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. 2.3.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура. 2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	ежегодно	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	2026-2027 г. ежегодно	Педагогически съветник; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.5. Подкрепа за личностното	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:	2026-2027 г. ежегодно	Директор; Педагогически	Училищен бюджет, изпълнение на

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

развитие на учениците	- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми. 2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.		съветник; Класни ръководители	проекти, целеви средства от МОН
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.				
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – Проект „Образование за утрешния ден”, Проект „Подкрепа за успех” – по интереси 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	ежегодно	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.2. Създаване и	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и	ежегодно	ЗДУД	Училищен бюджет,

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.		Педагогическите специалисти	изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Модернизиране на базата по проекти. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.3.5. Осигуряване на ресурси за еобучение, използване на електронни образователни ресурси.	2026-2027 г. ежегодно	Директор ЗДУД Учители ИКТ	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми, дофинансират не от Община Лясковец
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
4.1. Квалификация на педагогическите кадри	4.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 12 от 1.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:	2025-2027 г. ежегодно	Директор; ЗДУД; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

	- вътрешно-институционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. 4.1.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. 4.1.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. 4.1.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието. 4.1.6. Предлагане на базата на училището за споделяне на добри практики и обучение на студенти от ВТУ „Св.св. Кирил и Методий”, гр. Велико Търново			
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА				
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство. 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	2025-2027 г.	Директор Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.			
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – БЖС, Клуб на инвалида, Пенсионерски клубове, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. 5.2.3. Изпълнение на проекти, съвместно с читалище „Напредък1870“, гр. Лясковец и др.	2025-2027 г. ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. 5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. 5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище. 5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво учители, администрация, ученици и родители.	2025-2027 г. ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.